



**Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern**

---

# **Herzlich Willkommen im Zyklus 3**

**Elternabend vom 21.08.2018**



## **Erster Teil (alle Klassen gemeinsam)**

im Singsaal durch die Schulleitung

- **Das Hochfeld 1 Länggasse – Kurzportrait**
- **Informationen zum Zyklus 3 und zum Schulsystem**
- **Beurteilungsgrundsätze**
- **Regeln und Abläufe**
- **Schulsozialarbeit**
- **Elternrat**



## **Zweiter Teil (in der eigenen Klasse)**

im Klassenzimmer durch die Klassenlehrperson

- **Informationen zur Klasse**
- **Informationen der Lehrpersonen**



## Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern

- **Schulhaus Hochfeld 1**
- **14 Klassen**  
(davon 3 Sportklassen)
- **ca. 295 SuS**
- **38 Lehrpersonen**





# Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern

---







# Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern





# Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern





# Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern

| 7. Schuljahr  | 8. Schuljahr  | 9. Schuljahr   |
|---|---|--|
| Eröffnungsvormittag   | Eröffnungsvormittag   | Eröffnungsvormittag  |
| <b>Blockwoche 1</b> übergreifend  | <b>Blockwoche 1</b> Klasse  | <b>Blockwoche 1</b> übergreifend   |
| OL<br>Informationen Gym.<br>Weihnachtsanlass<br>ev. freiwilliges Skilager | OL<br>Informationen Gym.<br>Weihnachtsanlass<br>ev. freiwilliges Skilager | OL<br>Informationen Gym.<br>Weihnachtsanlass<br>ev. freiwilliges Skilager                                |
| ev. freiwilliges Skilager   | ev. freiwilliges Skilager   | ev. freiwilliges Skilager  |
| <b>Blockwoche 2 Skilager</b>  | <b>Blockwoche 2 BWV</b>   | <b>Blockwoche 2 Skilager</b>   |
| Woche der offenen Türen<br>Infos weiterführende S.                        | Woche der offenen Türen<br>LEVOS 8. Klassen<br>Infos weiterführende S.    | Woche der offenen Türen<br>LEVOS 9. Klassen<br>Info weiterführende S.                                    |
| Sport- und Spieltag<br>Maibummel/Schulreise                               | Sport- und Spieltag<br>Maibummel/Schulreise                               | Schulfest<br>Bühne und Kunst/ISP<br>Atelierunterricht<br>Sport- und Spieltag<br>Maibummel/Abschlussreise |

Berufswahlvorbereitung

Berufswahlvorbereitung

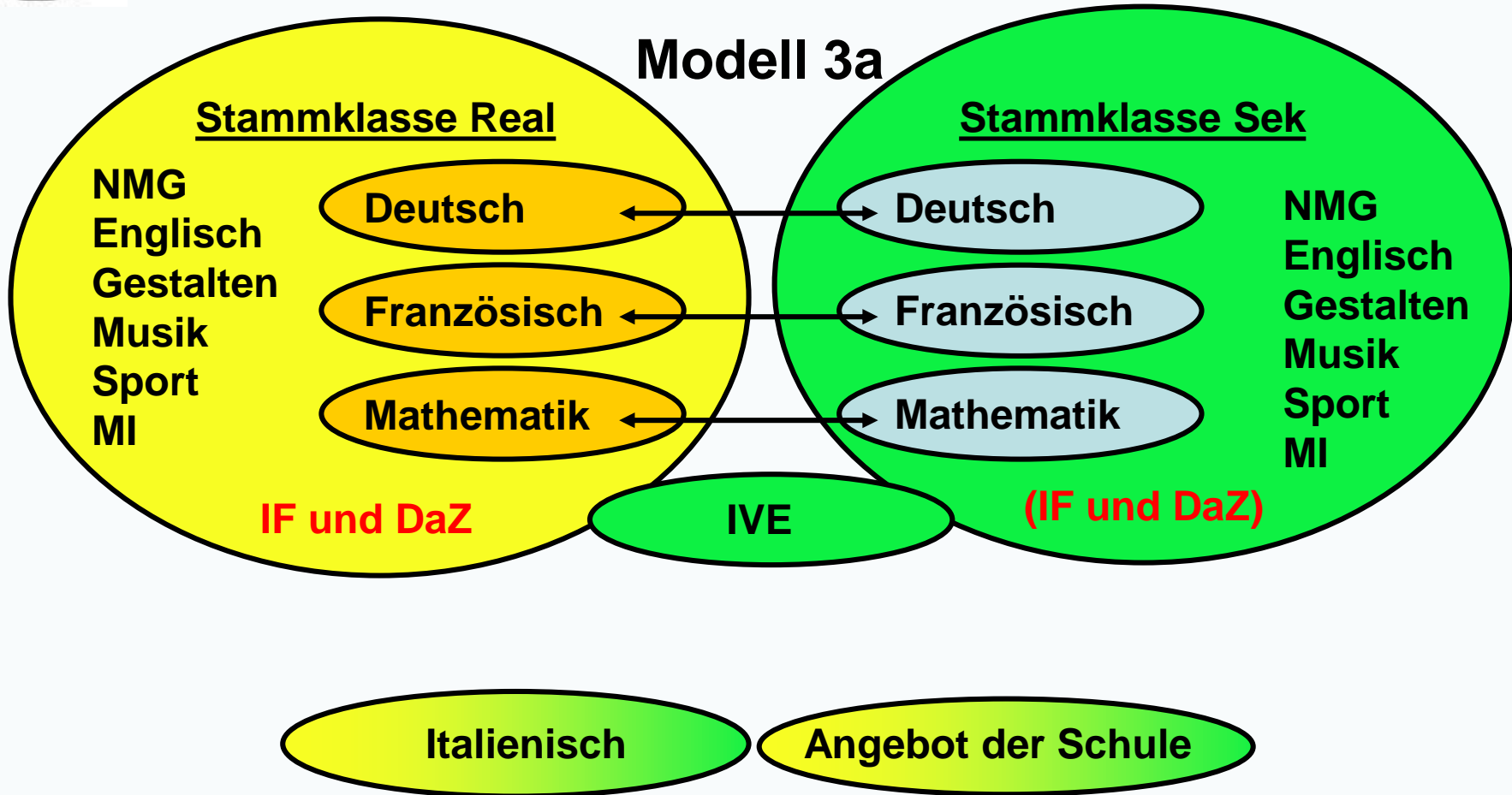
Berufswahlvorbereitung





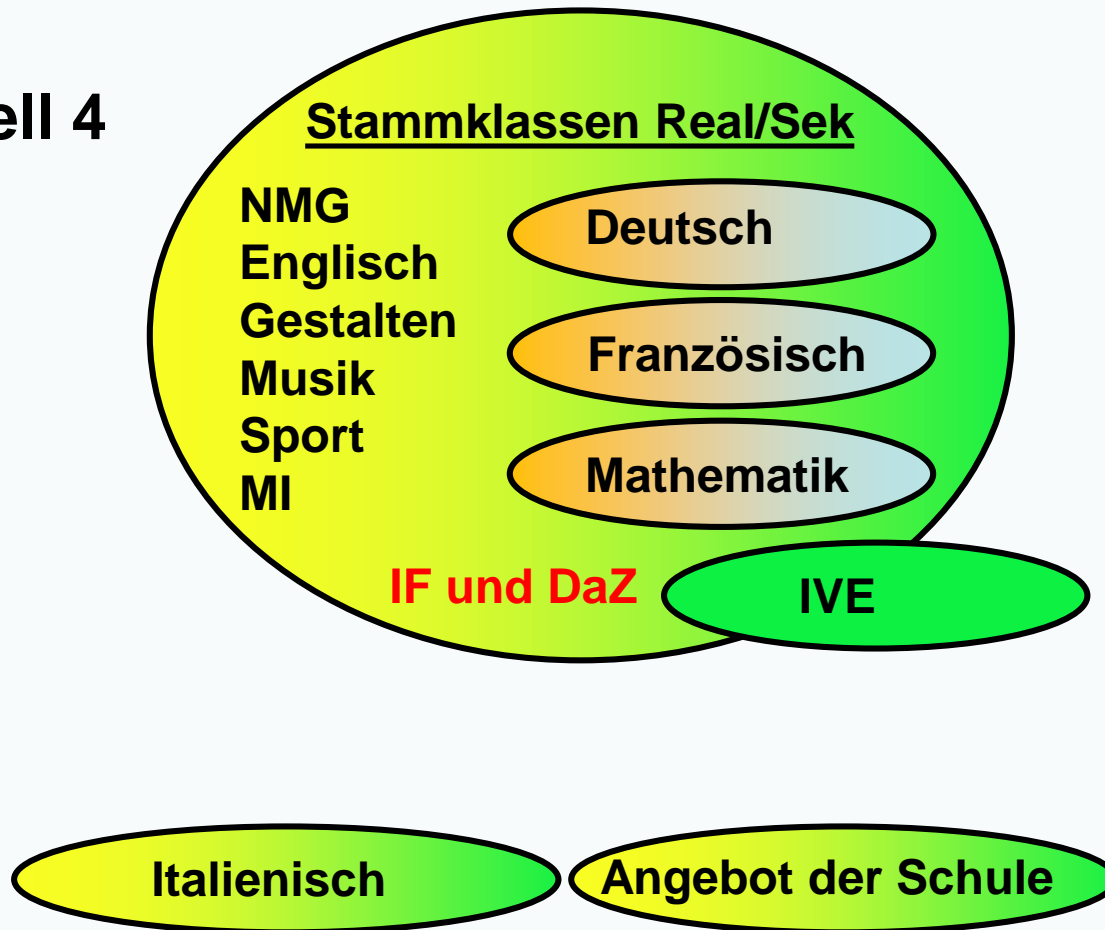
# Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern

## Modell 3a





## Modell 4





## Beurteilung

- Selektion (Übertrittsverfahren) und Noten bleiben
- Standortgespräche
- Neues «Mosaik»

**Produkte**

**Lernkontrolle**

**Lernprozess**



# Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern

---

## Art. 9 Schullaufbahn

<sup>4</sup> Am Ende des 2., 4., 5. und 6. Schuljahres auf der Primarstufe und am **Ende des 7., 8. und 9. Schuljahres** auf der Sekundarstufe I wird ein Beurteilungsbericht abgegeben und eine Entscheidung über den Übertritt ins nächste Schuljahr gefällt.

→ Kein Probese semester mehr

→ Nur ein Zeugnis pro Schuljahr

<sup>5</sup> Im Weiteren werden Schullaufbahnentscheidungen gefällt, sobald es aufgrund der fachlichen oder überfachlichen Kompetenzen, aufgrund des Entwicklungsstandes oder aufgrund anderer Umstände angezeigt ist.

→ Es können Umstufungen vorgenommen werden, wenn dies angebracht ist.



## **Art. 10** *Standortgespräch*

<sup>1</sup> Die Klassenlehrkraft führt mit den Eltern und in der Regel mit der Schülerin oder dem Schüler jährlich das Standortgespräch durch.

<sup>3</sup> Das Standortgespräch umfasst

<sup>a</sup> einen Rückblick über die wesentlichen Veränderungen seit dem letzten Standortgespräch,

<sup>b</sup> Beobachtungen zum Entwicklungsstand,

<sup>c</sup> Informationen über den Lernprozess und die Leistungen in den fachlichen Kompetenzen und

<sup>d</sup> Beobachtungen zu den überfachlichen Kompetenzen.





## Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern

---

<sup>4</sup> Grundlage des Gesprächs bilden die Beobachtungen der Lehrkräfte, die schulischen Arbeiten, die Selbstbeurteilungen der Schülerin oder des Schülers sowie die Beobachtungen der Eltern.

<sup>5</sup> Die Durchführung des Standortgesprächs und allfällige Absprachen werden schriftlich festgehalten.

- Es sind ein bis zwei Lehrpersonen anwesend.
- Wir bieten ein zweites Standortgespräch an (zweites Semester, fakultativ).
- Zwischenberichte entfallen



## **Art. 53** *Promotionen im Sekundarschultyp*

→ Regelung wie bisher

## **Art. 18** *Ziel der Beurteilung*

- formativ
- summativ
- prognostisch

→ Regelung wie bisher



## Art. 55 *Wechsel in einen höheren Schultyp*

<sup>1</sup> Eine Schülerin oder ein Schüler wechselt in den nächsthöheren Schultyp, wenn die begründete Annahme besteht, dass sie oder er den erhöhten Anforderungen zu genügen vermag.

- Gutes Arbeits- und Lernverhalten, Leistungen im Unterricht (formativ)
- In der Regel die Note 5 ½ oder mehr im betreffenden Fach (summativ)
- Positive prognostische Beurteilung
- Umstufungen werden in der Regel am Ende des Schuljahres, aber frühestens nach der Durchführung eines ersten Standortgesprächs vorgenommen.



# Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern

---

## **Art. 56** *Niveau- und Schultypwechsel in Schulen mit Zusammenarbeitsformen*

<sup>1</sup> Erreicht die Schülerin oder der Schüler **am Ende des Schuljahres** in einem der Fächer Deutsch, Französisch oder Mathematik keine genügende Note, wechselt sie oder er im betreffenden Fach

<sup>b</sup> vom Sekundarschulniveau in das Realschulniveau.

→ Schullaufbahnentscheide am Ende des Schuljahres

→ Wechsel bereits nach der ersten ungenügenden Note



**Die Note im Beurteilungsbericht entsteht aus einer umfassenden Gesamtbeurteilung.**

**Die Note stellt keine arithmetische Verrechnung der Teilleistungen dar.**

**Die Zeugnisnote ist ein Expertenurteil.**

**☞ Einheitliche Praxis zur Beurteilung**





# Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern

| Schuljahr            | Art der Beurteilung/Rückmeldung                                 | Zeitraum                    |
|----------------------|---|-----------------------------|
| <b>7. Schuljahr:</b> | Selbstbeurteilung   | ab November                 |
|                      | Standortgespräch 1  | ab November bis Ende Januar |
|                      | Selbstbeurteilung   | März                        |
|                      | Standortgespräch 2 (fakultativ, auf Anfrage)                    | ab Ende April bis Ende Mai  |
|                      | <b>Beurteilungsbericht</b>                                      | <b>Ende Schuljahr/Juli</b>  |
|                      | <b>Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen</b> |                             |





**Man kann Kinder nicht über ihr  
Begabungspotenzial hinaus fördern,  
sondern sie höchstens ihr Potenzial  
realisieren lassen.**

**(Remo Largo, Kinderarzt)**





# Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern

---





# Hausaufgaben

In jeder Klasse sind die Hausaufgaben übersichtlich und transparent einsehbar. Jede Klassenlehrerin ist für das Führen eines elektronischen Klassentagebuches (helloclass oder andere) respektive eines anderen Kommunikationsträgers verantwortlich.

Im Zyklus 3 der Länggasse werden grundsätzlich Hausaufgaben erteilt.

Die zeitlichen Vorgaben (90 Minuten pro Woche) werden dabei nicht überschritten.





## Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern

---



**Alle elektronische Mediengeräte (Natel, iPod inkl. Kopfhörer, Gamekonsolen, u.s.w.) sind in unseren Schulgebäuden weder sicht- noch hörbar.  
Ausnahme: Die Lehrperson erlaubt den Gebrauch für den Unterricht.**

# **Ausgrenzung – Plagerei – Mobbing**

## **Standardablauf**

### **Gemeinsame Haltung / interner Ablauf**

- **Beobachten**
- **Arbeit der Lehrpersonen mit den SuS**
- **Einbezug der SSA und der SL**
- **Einbezug der Eltern**
- **Interventionen/Massnahmen**



# Kommunikation

## Ansprechpersonen

- **betroffene Lehrperson**



- **Klassenlehrperson**



- **Schulleitung**



- (Schulkommission)



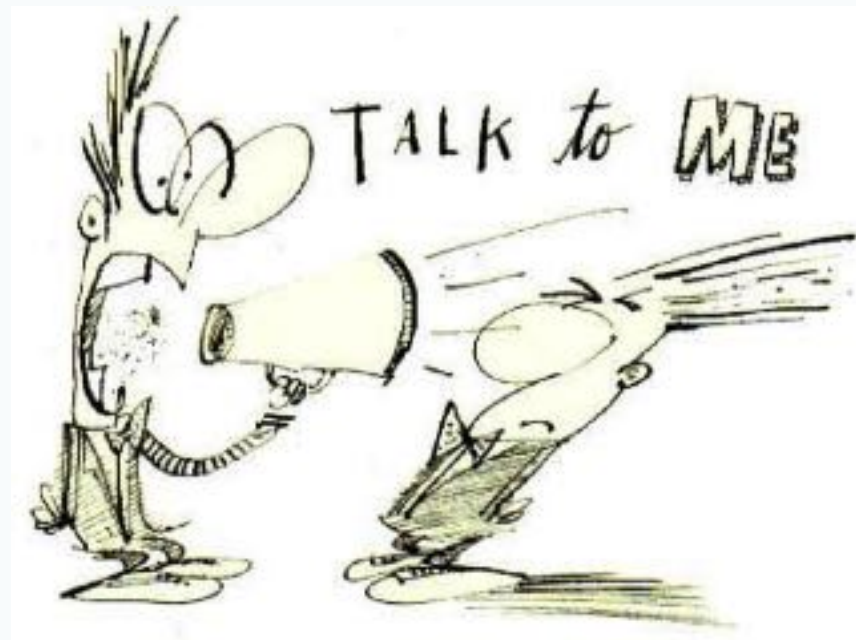
- Inspektorat (RIBEM), kostenpflichtiger Rekurs



## Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern

---

**Die meisten Menschen reden übereinander, aneinander vorbei und gegeneinander an – statt miteinander.**





**Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern**

---

# **Informationsheft**

**[www.laenggasse-felsenau.ch](http://www.laenggasse-felsenau.ch)**



# **Unterstützungsgremien**

- **Schulsozialarbeit**  
Herr Diego Stanca
- **Elternrat**  
Herr Michael Renaudin



**Danke!**

**Auch für positive Rückmeldungen**

