



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Modellwechsel im Zyklus 3

Elternabend vom 13. Mai 2019

Daniel Haudenschild – Schulleitung



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Ziele

- Ablauf Modellwahl vorstellen
- Gründe für die Modelländerung
- Modell 4 vorstellen
- Vorteile/Nachteile Modell 4
- Vorbereitung auf Modell 4
- Rahmenbedingungen für die 7. Klassen



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Klassenlehrpersonen

Roman Kämpf – 7a

Andrea Ceschia – 7b

(Jonathan Steiner – 7c)

Michael Wieland – 7d



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Modeldiskussion Oberstufe Roadmap I

Wer	Was	Wann
Schulkommission/Schulleitung	Rahmenbedingungen ERZ/Stadt Bern	März 2017
Schulkommission	Kick off	März 2017
Schulleitungskonferenz	Interne Rahmenbedingungen/Vordiskussion	April 2017
Lehrerschaft OST	Diskussionsrunde – Arbeitsgruppen Beizug externe Fachperson	ab August 2017 → 16. 10. 2017
Lehrerschaft OST	Modellvergleich 3a/3b/4	ab August 2017 → 8. 11. 2017
Lehrerschaft OST	Evaluation Resultate	November 2017 → 20. 11. 2017 und 11. 12. 2017
Lehrerschaft Schulkreis	Mitwirkungsverfahren	Januar 2018



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Modelldiskussion Oberstufe - Roadmap II

Wer	Was	Wann
Lehrerschaft OST	Information/Diskussion zum Modell 4 ^{minus}	12. März
Elternrat	Information	19. März
Schulkommission	Information zum Modell 4 ^{minus}	26. März 2018
Lehrerschaft OST	Erarbeitung eines eigenen Modells, Argumentation (in Fachgruppen)	4. Juni 2018
Lehrerschaft OST	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation der Modelle - Argumentation (in homogenen Gruppen) - Diskussion - Abstimmung → Modell 4 	9. August 2018
Lehrerschaft Schulkreis	Information, Präsentation der Argumentation	3. September 2018
Schulkommission	Information, Präsentation der Argumentation	3. September 2018
Lehrerschaft OST	Erarbeitung Modell 4 oder 4 ^{minus} - vertikale Trennung - horizontale Trennung Gegenüberstellung altes – neues Modell Formulierung Antrag / Einführung	23./24. November 2018
Schulkommission	Beschluss	3. Dezember 2018



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Abstimmung Lehrpersonen Hochfeld 1 – Zyklus 3

Modell 4 **23**

Modell 3a **0**

Enthaltungen **4**



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Einstimmiger Entscheid der Schulkommission

3.12.2018

Kommunikation an die Eltern

10.1.2019

Elternabend

13.5.2019

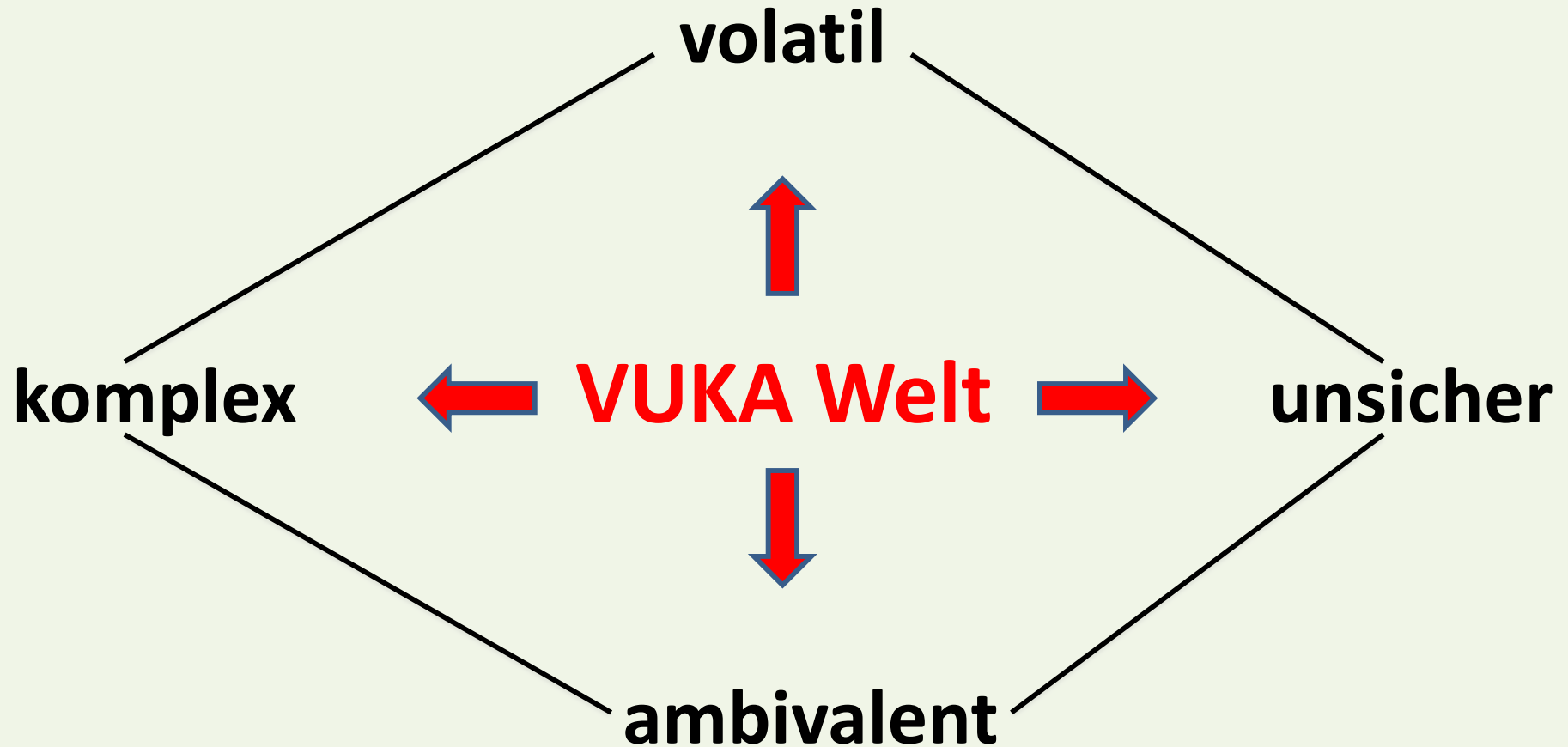


Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

»Ein Professor händigte die Unterlagen für das Abschlußexamen aus und verursachte einige Verwirrung bei den Studenten. Einer von ihnen sprang auf und rief aufgeregt: „Aber, Herr Professor, das sind ja die gleichen Fragen, die Sie uns bei der letzten Klausur gestellt haben!“ – „Stimmt“, sagte er, „aber die Antworten haben sich geändert.«



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1





Welches Modell ist das richtige für unseren Zyklus 3?

Massgebliche Faktoren:

- Schüler/innen
- Entwicklung in der Gesellschaft (Lehrplan, Lehrmittel, Schulraum, Integration, Inklusion...)
- Lehrpersonen
- Eltern



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Gute Schule heute

- **Beziehung – Respekt – Klarheit**
- **Lernen statt Lehren → Lerngruppen**
- **Dialog statt Monolog**
- **Zusammenarbeit unter den Lehrpersonen**
- **Umgang mit Veränderung**
- **Bereitstellen einer förderlichen Lernumgebung**
- **Sachkompetenz vermitteln**
- **überfachliche Kompetenzen vermitteln**
- **10 Merkmale guten Unterrichts (zum Mitnehmen)**



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Schüler/innen 2019/2020 im 7. Schuljahr (4 Klassen, ohne Sportklassen)

Gesamt:	86
Sek:	68
Real:	18
2/1 oder 1/2 (D/F/M)	30 (davon 22 Sek - SuS)



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Entwicklungen

Zahlreiche Schulen des Zyklus 3 im Kanton Bern verändern ihr Modell: von Langenthal bis Langnau, von Münsingen bis Manuel

Stadt Bern ist auf Kurs Richtung integrativere Modelle

Inklusion wird vorangetrieben (Konzeptentwurf der Stadt Bern)

Fast jede Schule im Zyklus 3, die aktuell ihr Modell verändert, entscheidet sich für Modell 3b, Modell 4 oder eine noch integrativere Lösung mit altersgemischten Klassen.



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

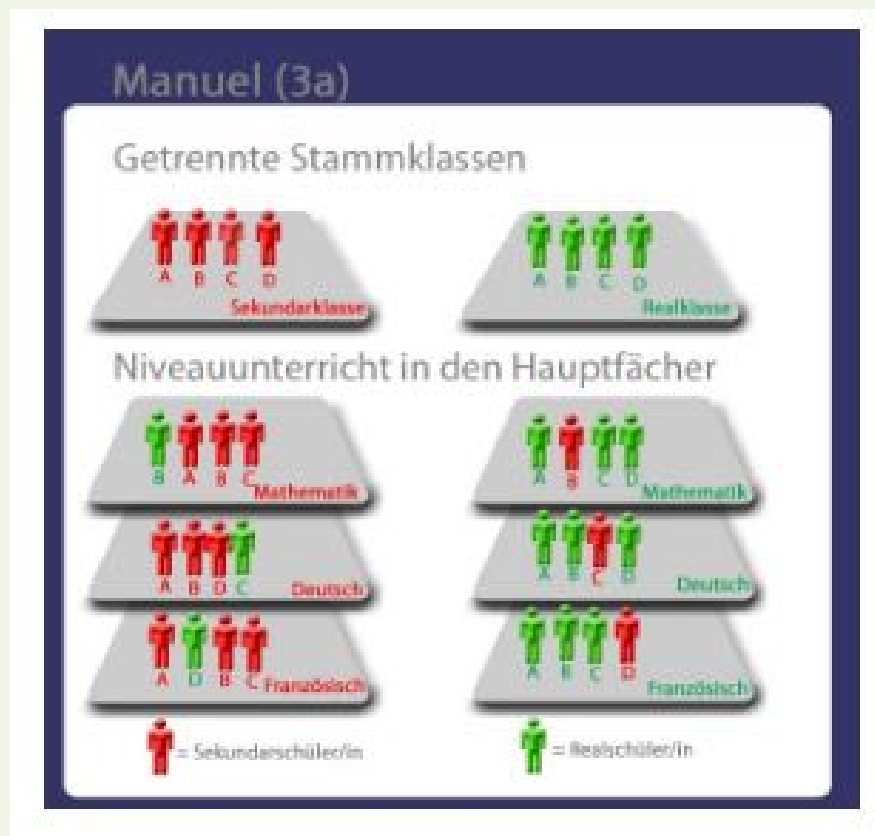
Lehrpersonen werden heute anders ausgebildet als noch vor 20 Jahren. Integrale Patente für Sek und Real.

**Eltern kennen altersgemischtes Lernen aus der Basisstufe.
In wenigen Jahren kommen die ersten Basisstufenschüler/
-innen in den Zyklus 3.**



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Was heisst Modell 4 (Modell Twann)?





Warum Modell 4? - Vorteile

- Umstufungen führen zu viel weniger Unruhe
- Einstufung Ende 6. Klasse führt zu weniger Druck
- Innere Differenzierung kann im Modell 4 besser gefördert werden – keine Schubladisierung
- Stärken kommen besser zum Zug
- Beziehung LP - SuS wird enger (weniger LP an einer Klasse)
- Homogenere Lehrer/innenteams
- Ausgeglichene Klassengrößen, 20 – max. 24



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

- **Neue SuS können auf mehrere Klassen verteilt werden**
- **Bessere Verteilung der GEF 2 – SuS und der verhaltensauffälligen SuS**
- **Klassenorganisation wird einfacher**



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Nachteile Modell 4

- **Lehrmittel weisen verschiedene Niveaus aus (Mathematik, Bestrebungen auch in Französisch) → zwei Lehrmittel in der Klasse**
- **hohe Ansprüche an die Lehrpersonen**
- **Zusammenarbeit muss extrem hoch gewichtet werden**
- **IF – Lektionen werden auf alle Klassen verteilt**
- **Niveaus Sek – Real werden nicht abgeschafft**
- **Grösserer Weiterbildungsbedarf für LP**



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Modell 3a würde bedeuten:

- Nach wie vor Klassen mit bis zu 28/29 SuS
- Kleine Realklassen müssen zusammengelegt werden (jahrgangsgemischt?)
- Umstufungen werden bis Ende 8. Klasse vorgenommen
→ obligatorische Klassenwechsel
- Stigmatisierung der Realklassen bleibt
- Aufstufungsdruck bleibt sehr hoch
- Je grösser die Schule, je schwieriger der Stundenplan



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Rahmenbedingungen im SJ 2019/2020

- 3 Lektionen Co-Teaching pro 7. Klasse zur Einführung
- 4 - 5 Lektionen IF – Unterstützung pro 7. Klasse
- Kompakte Lehrer/innenteams: 2 – 3 LP für alle Hauptfächer (D/F/E/M/NMM)
- **Enge Zusammenarbeit mit einer Partnerklasse**
- Ab 8. Klasse IVE mit Niveaumodulen (D/F/M/E/NMM)
- Vorbereitungstag mit der Schule Lorraine
- 2 Kurstage zum Thema Kooperatives Lernen
- Modell 4 in Sportklassen
- Mischklasse in der aktuellen 7c



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Vertikale Trennung

Bsp. Mathematik

	Lerneinheit A		Lerneinheit B	
	KI 1	KI 2	KI 3	KI 4
Lektionen in der Klasse	4	4	4	4
Lektionen in Gruppen sind möglich	1	1	1	1



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

Beispiel für Differenzierung nach Anforderungen

Differenzierung nach Anforderungen

NW 3 Unit 4: Project Task „Writing An Email“

Name: Punkte:/23

<u>Sekniveau</u>	3	2	1	noch nicht erreicht
1. Du beginnst dein Email so, wie es in der anglophonen Kultur vorgesehen ist.				
2. Du beendest dein Email so, wie es in der anglophonen Kultur gang und gäbe ist.				
3. Du nennst drei positive Aspekte deiner Stadt.				
4. Du nennst mindestens einen negativen Punkt über das Leben in deiner Stadt.				
5. Du beschreibst eine Touristen Attraktion, welche dein Freund / deine Freundin besuchen sollte.				
6. Du gibst eine Wegbeschreibung, wie man vom Bahnhof zu deinem Zuhause gelangt.				
7. Deine Rechtschreibung und Satzstruktur entsprechen dem Lernstand.				
8. Deine Verben sind korrekt konjugiert.				
9. Quantität				

Sekundarniveau

<u>Ab Pkte</u>	22	20	18	16	13
Note	6	5½	5	4½	4

Differenzierung nach Anforderungen

Unit 4: Project Task „Writing An Email“

Name: Punkte:/14

<u>Realniveau</u>	3	2	1	noch nicht erreicht
1. Du beginnst dein Email so, wie es in der anglophonen Kultur vorgesehen ist.				
2. Du beendest dein Email so, wie es in der anglophonen Kultur gang und gäbe ist.				
3. Du nennst zwei positive Aspekte deiner Stadt.				
4. Du nennst einen negativen Punkt über das Leben in deiner Stadt.				
5. Du gibst eine Wegbeschreibung, wie man vom Bahnhof zu deinem Zuhause gelangt.				
6. Quantität				

Realniveau

<u>Ab Pkte</u>	14	12½	11	9½	8
Note	6	5½	5	4½	4



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

**«Wenn der Wind der Veränderung weht,
bauen die einen Mauern und die anderen
Windmühlen.»**

Chinesisches Sprichwort



Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1





Schulkreis Länggasse – Felsenau Bern, Hochfeld 1

