



Stadt Bern
Direktion für Bildung
Soziales und Sport

Schulkreis Länggasse-Felsenau
Schulleitung & Kollegium
Zyklus 2 Länggasse
Neufeldstrasse 40
3012 Bern
peter.kaempfen@bern.ch

Lehrplan **21**

Konzept Zukunftstag

Schulkreis Länggasse-Felsenau
Mittelstufe Länggasse / Zyklus 2

Grundsatz:

In der 5.Klasse ist die Teilnahme am Zukunftstag freiwillig.
In der 6.Klasse ist das Entdecken eines Berufs am Zukunftstag für alle Schülerinnen und Schüler obligatorisch.

1. Einleitung

Durch Seitenwechsel die Vielfalt an Berufen entdecken

Am Zukunftstag, der jeweils im November stattfindet, öffnen hunderte von Betrieben, Organisationen, Fach- und Hochschulen in der ganzen Schweiz ihre Türen. Mädchen und Jungen der **5. bis 7. Klasse** sind eingeladen, Bezugspersonen an die Arbeit zu begleiten oder an spannenden Spezialprojekten teilzunehmen.

Jungen Frauen und Männern stehen heute eine Vielzahl an Berufen offen. Nach wie vor ordnen sie viele Arbeitsbereiche dem anderen Geschlecht zu und lassen diese bei der Berufswahl ausser Acht. Dadurch bleibt viel Potential ungenutzt.

Am Zukunftstag wechseln Mädchen und Jungen die Seite. Dabei erfahren sie, wie breit das Spektrum möglicher Berufe ist und erhalten neue Ideen für ihre Zukunft.

2. Bezug zum Lehrplan 21: Fachbereich NMG «Arbeitswelten»

NMG.6 Arbeit, Produktion und Konsum – Situationen erschliessen

1 Die Schülerinnen und Schüler...

- ... können Arbeiten von Frauen und Männern vergleichen, Unterschiede benennen und Überlegungen zur Beseitigung von Ungerechtigkeiten diskutieren.
- ... können Arbeitsformen und Arbeitsmodelle an ausgewählten Arbeitsplätzen erkunden und Unterschiede beschreiben (z.B. Hand-, Kopf-, Maschinenarbeit, Dienstleistung bzw. Voll-, Teilzeitarbeit, Arbeit auf Abruf).

2 Die Schülerinnen und Schüler...

- ... können eigene Interessen für Berufe beschreiben und sich über Traumberufe sowie Rollenbilder austauschen (z.B. Männer- und Frauenberufe).
- ... können Frauen und Männer zu ihrer Berufsarbeit befragen und die Bedeutung der Berufsarbeit für das familiäre Leben erkennen.

3. Kompetenzerwerb im Unterricht: Vor- und Nachbereitung

Vor und nach dem Zukunftstag wird in der 6. Klasse während einzelnen Lektionen zum Thema Arbeitswelten gearbeitet. Dadurch erhalten die Schülerinnen und Schüler Ideen, welche Arbeitsfelder es gibt und was sie interessiert.

Sie wählen für den Zukunftstag ein Arbeitsfeld aus. Sie organisieren sich einen Schnupperplatz oder nutzen eines der vielfältigen Angebote auf der Website. Die Lehrperson unterstützt die Kinder bei der Suche eines geeigneten Ortes in beratender Funktion.

Die Schülerinnen und Schüler suchen und erstellen frühzeitig eigenständig ein Tagesprogramm für den Zukunftstag.

Im Anschluss an den Zukunftstag gestalten die Schülerinnen und Schüler ein Plakat über den Beruf oder schreiben über ihre Erfahrungen und Erlebnisse einen Bericht.

Plakate und Berichte werden in geeigneter Form präsentiert, damit die Mitschülerinnen und Mitschüler sich über die erkundeten Berufe informieren und austauschen können.

4. Unterrichtsmaterial, Lehrmittel und weitere Informationen

Weitere Informationen zu speziellen Angeboten finden sich:

- Flyer «Zukunftstag» oder auf der Internetseite www.nationalerzukunftstag.ch
- Lehrmittel Spuren-Horizonte S.80/81 (evtl. 82/83 alte/neue Berufe)
- www.feel-ok.ch (Berufswahl)
- www.berufsberatung.ch
- www.planet-beruf.de
- Berufsfelder erkunden (Steckbriefe zu vielen Berufen, Videos, Interessen-Tests,).

Die Eltern werden 2019 schriftlich informiert, später erfolgt diese Information am ordentlichen Elternabend.

Verabschiedet anlässlich der Standortkonferenz vom 16. September 2019
Schulleitung & Kollegium Zyklus 2 Länggasse