



Schulkreis Länggasse – Felsenau
Zyklus 2 Länggasse
Neufeldstr. 40
3012 Bern

Erläuterungen zum Beurteilungskonzept Zyklus 2 Länggasse

1. Die Bedeutung des Lernprozesses wird vermehrt gewichtet

Neben den summativen Lernkontrollen, der Bewertung von Produkten nach vorgegebenen Kriterien fließt der Lernprozess in die Beurteilung mit ein. Dieser ist fachbezogen und orientiert sich an folgenden Aspekten:

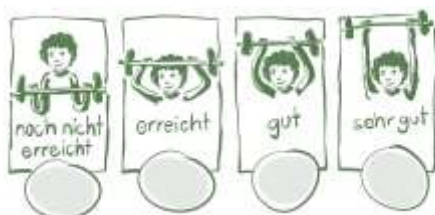
- Die Schülerinnen und Schüler sollen über ihren Lernprozess reflektieren.
- Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, das Gelernte darzustellen.
- Die Schülerinnen und Schüler nutzen die Förderhinweise der Lehrpersonen.
- Die Schülerinnen und Schüler können geeignete Strategien verwenden.
- Die Schülerinnen und Schüler können selbstständig arbeiten.

2. Förderorientierte Rückmeldungen

Bei Lernzielkontrollen sind die überprüften Lernziele sowie der Zeitpunkt der Überprüfung bekannt. Die Beurteilung von Produkten orientiert sich an differenzierten und transparenten Kriterien.

Bei den Rückmeldungen wird der Aspekt der Förderorientierung weiter und zusätzlich betont. Bei ungenügenden Leistungen verwenden wir bewusst die Formulierung „*noch* nicht erreicht“. Mit dieser Formulierung nehmen wir eine optimistische Haltung ein, welche dazu beitragen soll, dass die Lernmotivation bei den Kindern erhalten bleibt.

Wir haben uns für die Verwendung einer Vierer-Skala entschieden, analog dem Übertrittsbericht in der 6. Klasse.



Während dem Schuljahr steht es den Lehrpersonen frei, ob sie mit Symbol oder Prädikat rückmelden. Die Bedeutung bei der Verwendung von Symbolen und Prädikaten ist einheitlich und entspricht folgenden Werten:

Symbol	Prädikat	Notenwert
	sehr gut	5.5 / 6
	gut	5
	erreicht	4.5 / 4
	noch nicht erreicht	3.5 / 3

Ab der vierten Klasse gibt es am Ende des Schuljahres einen Beurteilungsbericht mit Noten – gemäss den Vorgaben des Kantons. Die Grundsätze der Beurteilung werden anlässlich des Elternabends und an den Standortgesprächen thematisiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte zuerst an die Lehrperson Ihres Kindes.