



# Beurteilungsgrundsätze Zyklus 2 Länggasse

## Lehr- und Lernkultur

- Wir sorgen dafür, dass die Kinder voneinander lernen.
- Wir begleiten die Kinder auf ihrem individuellen Lernweg durch differenzierten Unterricht.
- Wir bieten Übungsmöglichkeiten.
- Wir fördern eine positive Fehlerkultur.
- Die Kinder übernehmen zunehmend Verantwortung für ihren Lernprozess.

## Selbsteinschätzung, Selbstwahrnehmung

- Wir fördern die Selbstwahrnehmung und die Selbstreflexion der Schülerinnen und Schüler.
- Wir geben den Kindern Raum für Selbsteinschätzung.

## Standortgespräche

- Im Rahmen von Standortgesprächen mit den Eltern findet ein regelmässiger Austausch zum Lernstand der Schülerinnen und Schüler statt.
- Wir thematisieren an den Gesprächen ebenso das Wohlbefinden, die mutmassliche Entwicklung und das Verhalten des Kindes.

## Begleitende Beurteilung

- Wir begleiten Lernprozesse durch vielfältige Formen von Feedback.
- Unser Feedback ist lernwirksam (konstruktiv, beschreibend und transparent).

## Abschliessende Beurteilung

- Unsere Beurteilungsanlässe sind kompetenzorientiert.
- Die Eltern werden über die Ergebnisse der Beurteilungsanlässe ihrer Kinder informiert.
- Wir setzen vielfältige Beurteilungsformen ein.

## Beurteilungsberichte

- In der 3. Klasse erhalten die Eltern eine Bestätigung des Schulbesuches.
- Ab der 4. Klasse erfolgt die Gesamtbeurteilung mit Note.
- Diese setzt sich zusammen aus: Lernzielkontrollen, den Bewertungen der Produkte und dem Verlauf des Lernprozesses.
- Die Beurteilung ist ein professioneller Ermessensentscheid.

