



**Schulkreis Länggasse – Felsenau**  
Schulhaus Hochfeld 1  
Hochfeldstr. 42  
3012 Bern  
Telefon 031 321 28 30/32



**Stadt Bern**  
Direktion für Bildung  
und Soziales und Sport

# Beurteilungspraxis Hochfeld 1

Elterninformation

13. Juni 2023



# Ablauf

1. Begrüssung (Daniel Haudenschild, Schulleitung)
2. Grundlagen der Beurteilung, kantonale Vorgaben
3. Beurteilungskonzept Hochfeld 1
4. Vorstellen Beispiele
  - Mathematik / NMG
  - Deutsch / Französisch
5. Klärung der Fragen

## Padlet: weiterführende Infos und Beispiele

<https://phbern.padlet.org/nicolezurkinden/beurteilungspraxis-h1-qgv7zx4889stjcan>



# Grundlagen: Beurteilung im Kanton Bern

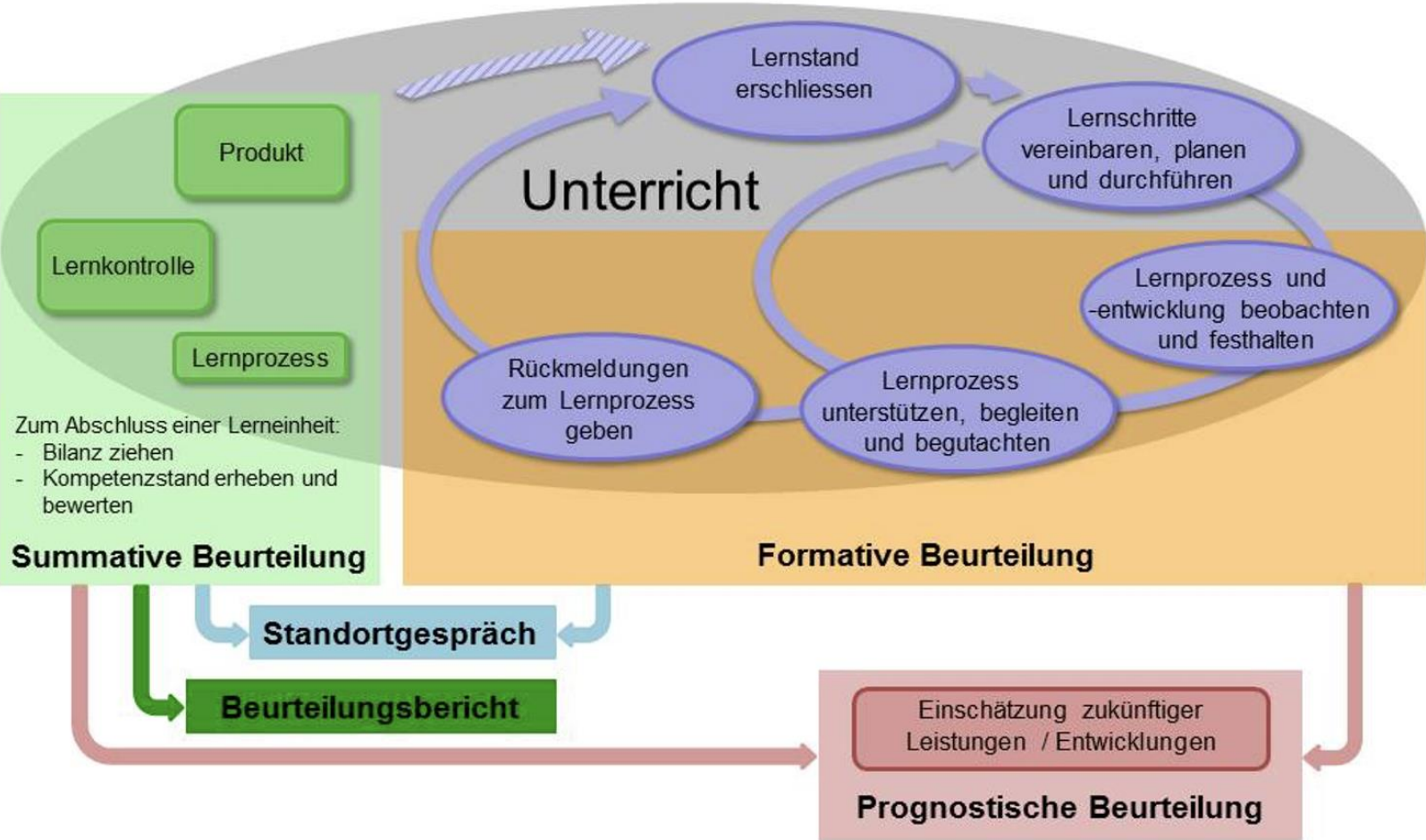


Abbildung: Bildungs- und Kulturdirektion Kanton Bern

# Grundlagen: formative und summative Beurteilung

## Formative vs. summative Beurteilung



### formativ

- vor oder während der Bearbeitung eines Themas
- auf Förderung ausgerichtet
- gezielte Rückmeldungen
- auch Selbstkorrektur möglich
- auch Peer-Korrektur möglich
- Genauigkeit der Beurteilung nicht im Vordergrund
- starker Einbezug der Lernenden (z.B. Selbstbeurteilung)



### summativ

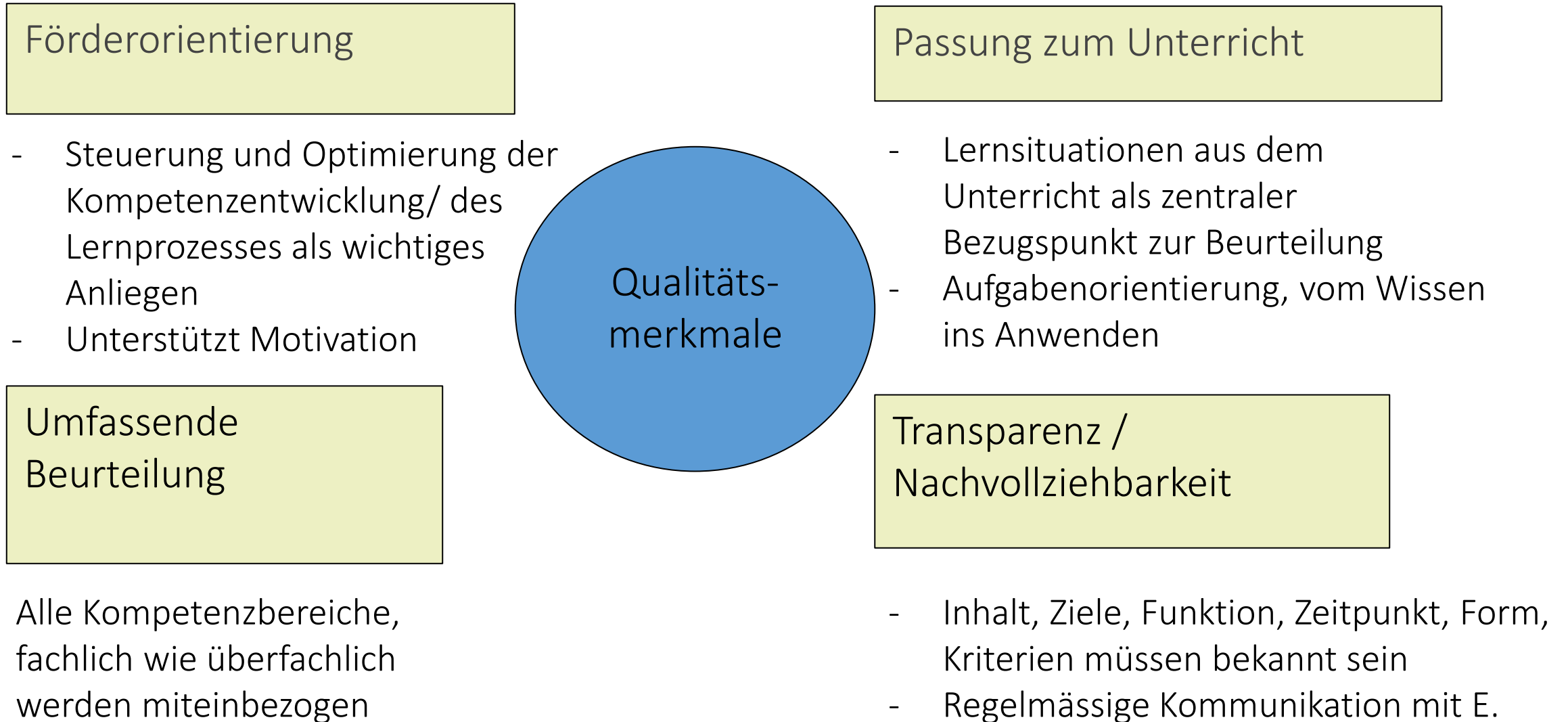
- am Ende eines Themas
- auf Standortbestimmung (Bilanzierung) ausgerichtet
- strebt möglichst genaue Beurteilungen an
- Förderung steht nicht im Vordergrund
- kein Einbezug der Lernenden

Roos (2016)

**lernen**

**leisten**

# QUALITÄTSMERKMALE KOMPETENZORIENTIERTE BEURTEILUNG



# Beurteilungskonzept Hochfeld 1

---



# Beispiele

---

- Mathematik / NMG: Miryam Stauffer
- Deutsch / Französisch: Denise Bill





# Fragen

---

