



Elterninformation zum Übertritt

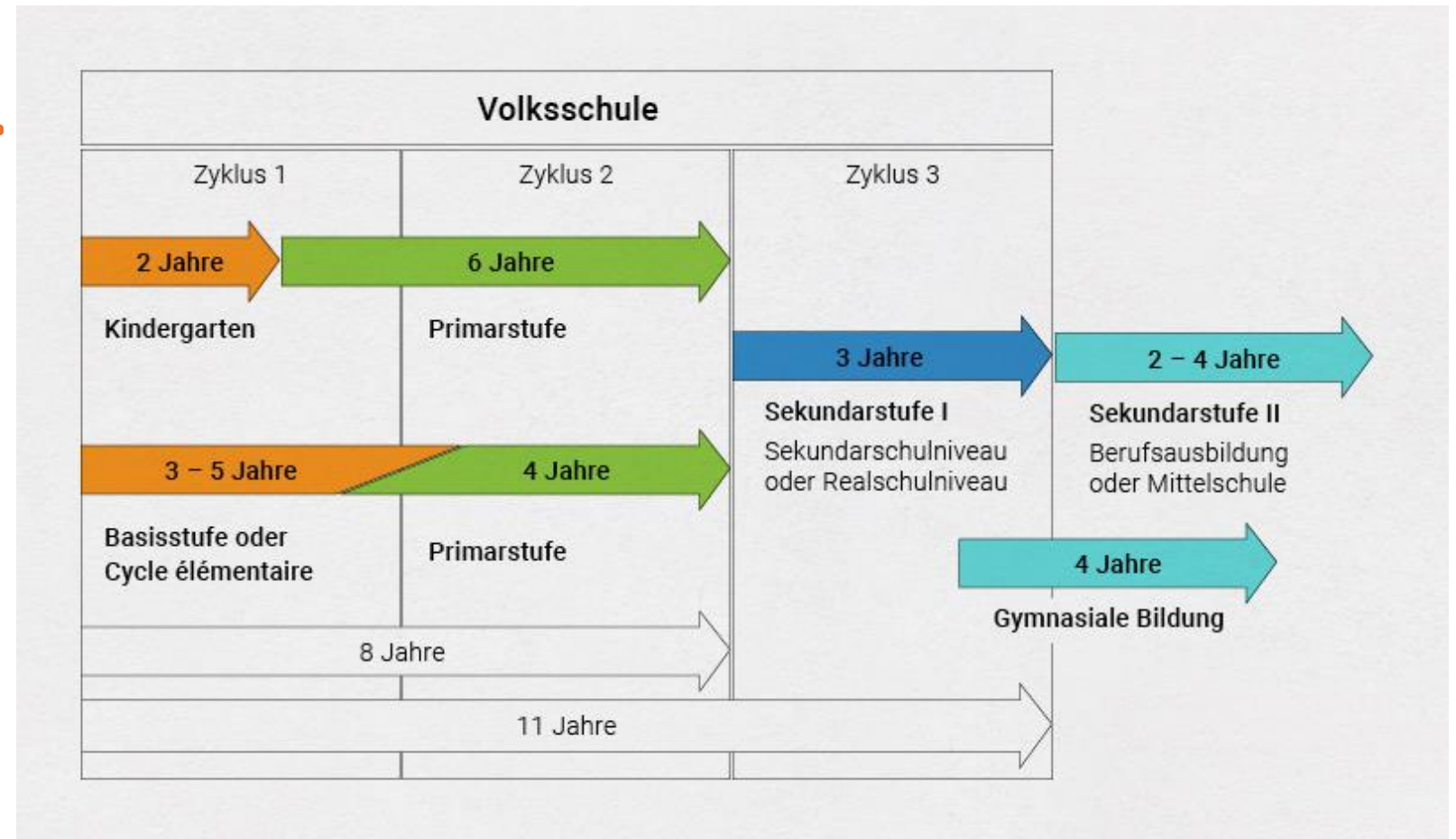
Themen



- Struktur der Volksschule und Berufsbildung Kanton Bern
- Profil Sekundarschule I Sek- und Realniveau
- Übertrittsverfahren
 - Semestergespräch
 - Zwischenbericht
 - Übertrittsbericht
 - Prognostische Beurteilung
 - Übertrittsgespräch
 - Kontrollprüfung
- Förderung und Forderung

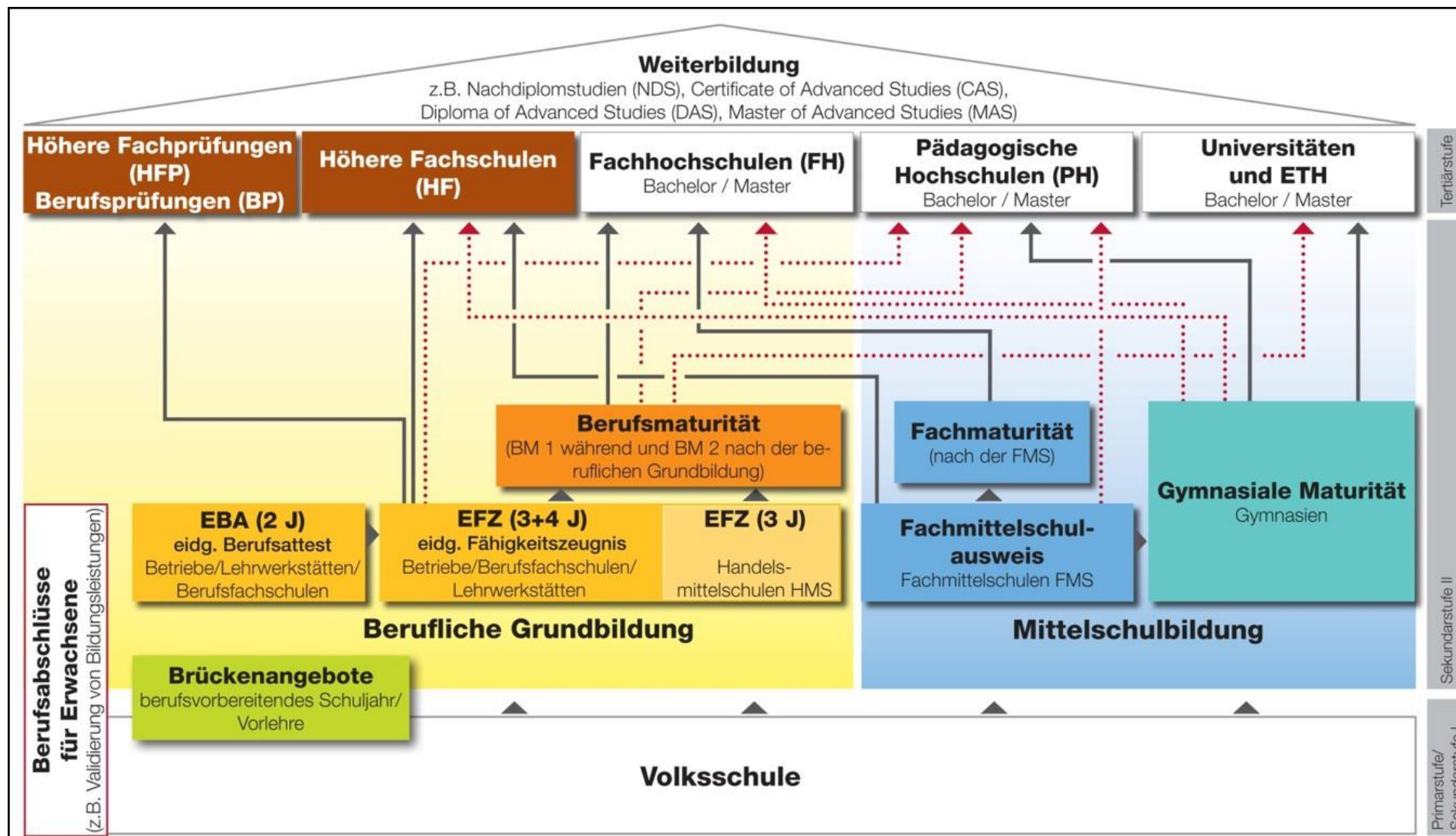


Struktur der Volkschule Kt. Bern





Struktur Bildungsgänge Sek II



Profil Sekundar- schule: Sek- Realniveau

Durchlässigkeit im Modell 4



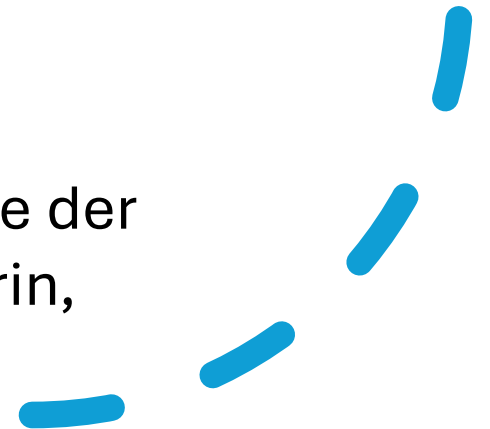
- Nach dem Übertrittsverfahren in der 6. Klasse werden die SchülerInnen für die 7. Klasse ins Real- oder Sekundarniveau eingestuft.
- Sie besuchen aber in allen Fächern niveaudurchmischte Klassen.
- In den drei Hauptfächern Deutsch, Französisch und Mathematik arbeiten sie ihrem Leistungsstand entsprechend auf dem Real- oder Sekundarniveau.
- Wer in mindestens zwei Hauptfächern das Sekundarniveau erreicht, gilt als Sekundarschüler:in.
- Umstufungen in den Hauptfächern sind unterjährig ohne Klassen- oder Gruppenwechsel möglich.
- Realschüler:innen erhalten mehr Zeit und eine engere Begleitung durch Lehrpersonen und Heilpädagog:innen

Semester- gespräch



Semestergespräch

- In der 5.Klasse findet jeweils im November/Dezember das Semestergespräch statt.
- Es ist eine Standortbestimmung der fachlichen, sozialen und den überfachlichen Kompetenzen (z.B. Selbständigkeit, Selbstreflexion, Konfliktfähigkeit, Aufgaben/Probleme lösen)
- Das Gespräch orientiert sich an den Stärken der Schülerin, des Schülers
- Gemeinsam werden Ziele definiert, die der Förderung und Begleitung der Schülerin, des Schülers dient



Zwischen- bericht



Zwischenbericht

- Der Zwischenbericht wird im November allen 6. Klässler:innen abgegeben.
- Er beinhaltet eine dreistufige Einschätzung des Klassenteams in den drei Übertrittsfächern (Mathematik, Deutsch, Französisch): Real/Unsicher/Sekundar
- Der Zwischenbericht dient als schriftliche Vorinformation
- Er dient als Diskussionsbasis für ein allfälliges Standortgespräch (findet November/Dezember statt), falls erwünscht

Übertritts- verfahren



Schulkreis Länggasse - Felsenau
Berta Beispiel
Klassenlehrerin 5/6t
berta.beispiel@base4kids.ch



Stadt Bern
Direktion für Bildung
Soziales und Sport



Name: Hans	Vorname: Muster	Klasse: 5/6t
------------	-----------------	--------------

Bern, 15.11.2024

Zwischenbericht

Gesamtbeurteilung Deutsch:

Sek	?	Real
		X

Gesamtbeurteilung Französisch

Sek	?	Real
	X	

Gesamtbeurteilung Mathematik

Sek	?	Real
	X	

Dies ist eine erste, provisorische Einschätzung, die sich noch ändern oder verdeutlichen kann. Bei Fragen oder Unklarheiten stehen wir gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Berta Beispiel

Wir haben von diesem Zwischenbericht Kenntnis genommen:

Datum:

Unterschrift:



Übertritts- verfahren



Übertrittsbericht

- Erhalten die Familien vor der Sportwoche
- Es sind zwei Dokumente:
- Übertrittsbericht:
 - Beurteilung Fachkompetenzen und Beurteilung personale Kompetenzen (Lernstrategien, Selbstständigkeit und eigenständige Argumentationsfähigkeit)
- Übertrittsprotokoll:
 - Zuweisung Sek, Real in den Übertrittsfächern aus Sicht der Lehrpersonen und der Schüler:innen



Übertrittsbericht

Übertritts- verfahren

Ansichtsexemplar
in Applikation verfügbar



Offizielles Dokument der öffentlichen Volksschule des Kantons Bern | BU21/2018.08



Name: _____ Vorname: _____
 Schulort: _____ Kalenderjahr: _____
 Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum _____
 Besucht den Unterricht als _____

Übertrittsbericht

Primarstufe - Sekundarstufe I

Der Übertrittsbericht gibt Auskunft über die Fachkompetenz in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch sowie über die personalen Kompetenzen. Er enthält die Beurteilung des vergangenen Semesters. Der Übertrittsbericht wird mit der Schülerin/dem Schüler und ihren/ihnen Eltern am Übertrittsgespräch besprochen.

Übertrittsrelevante Fächer	Beurteilung Fachkompetenz			
	ungenügend	genügend	gut	sehr gut
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

		trifft selten zu ← → trifft meistens zu			
» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum: _____ Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer: _____

Vom Übertrittsbericht wurde Kenntnis genommen:

Datum: _____ Die Eltern: _____

Datum: _____ Die Schülerin/der Schüler: _____

Übertrittsprotokoll



Name: _____ Vorname: _____
 Schulort: _____ Kalenderjahre: _____
 Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum _____
 Besucht den Unterricht als _____

Ansichtsexemplar
in Applikation verfügbar



Übertrittsprotokoll

Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr

Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek.	Real	Sek	Spez. Sek.	Real	Sek	Spez. Sek.	Real	Sek	Spez. Sek.
1) Übertrittsgespräch												
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag												

Datum: _____ Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer: _____

Die Schülerin/der Schüler: _____ Die Eltern: _____

2) Kontrollprüfung

Kommt kein gemeinsamer Antrag zustande, können die Eltern das Kind für die Kontrollprüfung anmelden. Das Kind muss die Prüfung in allen drei übertrittsrelevanten Fächern absolvieren. Die Prüfungsergebnisse sind massgebend für den Übertrittsentscheid.

- Die Eltern melden hiermit ihr Kind für die Kontrollprüfung an (spätester Anmeldetermin 20. Februar bei der Klassenlehrperson).
- Die Eltern verzichten auf die Anmeldung zur Kontrollprüfung. Die für das 6. Schuljahr zuständige Schulleitung entscheidet über die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers.

Datum: _____ Die Eltern: _____

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek.	Real	Sek	Spez. Sek.	Real	Sek	Spez. Sek.	Real	Sek	Spez. Sek.
3) Zuweisung												
Aufgrund der Resultate der Kontrollprüfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Übertrittsentscheid

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek.	Real	Sek	Spez. Sek.	Real	Sek	Spez. Sek.	Real	Sek	Spez. Sek.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum: _____ Die Schulleitung: _____

Rechtsmittelbelehrung:

Beschwerden gegen den Übertrittsentscheid sind innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat einzureichen.

Übertritts- verfahren

Beurteilung nach Lehrplan 21



Beurteilung LP 21



Übertritts- gespräch



Übertrittsgespräch

Findet nach Sportwoche statt

Ziel: gegenseitige Klärung offener Fragen bezüglich des Übertrittsberichts und Übertrittsprotokolls

Ziel: gemeinsamer Antrag, Zuweisung Sek/Real (Wer in mindestens zwei Hauptfächern das Sekundarniveau erreicht, gilt als Sekundarschüler:in)

Kontroll- prüfung



Kontrollprüfung

- Ist ein kantonales Verfahren
- Bei Uneinigkeiten der Eltern oder Lernenden, besteht die Möglichkeit, eine Kontrollprüfung zu absolvieren
- Anmeldeschluss: 20. Februar 2026
- Prüfung: 10. und 11. März 2026
- Die Kontrollprüfung ist in allen Übertrittsfächern massgebend, die Zuweisung der Lehrpersonen zählt nicht mehr

Ziel: Optimale Förderung und Forderung



- Gute Forderung: Die Schülerinnen und Schüler empfinden den Unterricht als interessant, erreichen gute Schulleistungen und haben Lust auf mehr.
- Unterforderung: Die Schülerinnen und Schüler empfinden den Unterricht als langweilig, lassen sich ablenken und stören den Unterricht. Es entsteht Frust.
- Überforderung: Die Schülerinnen und Schüler empfinden den Unterricht als Belastung und erreichen ungenügende Schulleistungen. Es entsteht Frust.





Fragen?

